

Aile, çevre ve medya katında, eğitsel bir açmaza düşen çocuğa, eğitim kurumu olan okulun sahip çıkması beklenir. Ama yazık ki, okullarda da çocuklar, çağın gerektirdiği gibi eğitim görmekten yoksundurlar. Bu olgu, ayrı bir seminer konusu olabilir. Ama yine de okulların eğitim özürü olma durumuna ve nedenlerine, kısaca değinmek yararlı olacaktır.

Cumhuriyetin kurulduğu yıllarda, yabancı kökenli örneklerle oluşturulan ilk ve orta öğretim programları, temel ilkeler aynı kalarak, pek çok kez değişikliğe uğramıştır. Bu değişiklikler çoğunlukla, yabancı ülkelerdeki eğitim öğretim yöntemleri örnek alınarak yapılagelmiştir. Başka bir deyişle ders programları, bu tür dış kaynaklı alıntılarla, yamalı bohçaya döndürülmüştür. Bu programlar hazırlanırken, çağa ayak uydurma, ülke koşul ve gereksinimleriyle örtüşme en önemlisi çocuğa çağdaş bir eğitim verme kaygısı, güdülmemiştir. Bu tutarsızlık ve düzeysizlik, yıllar yılı, niteliksiz kitlelerin yetişmesine neden olmuştur. Açıkçası, bu günkü toplumun durumu, bugüne kadar insanımıza verilen eğitim öğretim hizmetinin, sıradan insanlar yetiştirmeye yönelik, sıradan bir eylem olduğunun kanıtıdır.

Öğretim kurumlarında süregelen bu karmaşık durum nedeniyle, gençler, yüksek öğrenim diplomalarına karşın, aynı bilgileri içeren disketlerle donatılmış, robotlar gibi yaşama atılmaktadır. Aynı şablondan çıkmış olan, bu sıradan insanların, yeni kuşakları da ister istemez kendileri gibi olacaktır. Durumunun bilincine varıp da sıradışı bir kimlik edinmeyi başaran kişiler, bu tür sıradan insanlara kolayca egemen olmakta, onları güdümüne alarak, toplum içinde istedikleri gibi at oynatabilmektedirler.