

Toplumsal konumumuz, bilimsel, kültürel, sanatsal ve çağdaş duruş yönlerinden, derinlemesine irdelendiğinde, bu güne kadar (aile -çevre -medya -okul ve kitaplarda) eğitim konusunda benimsenen ilkelerin,yapılan uygulamaların, topluma pek de yararı olmadığı gerçeğiyle yüz yüze gelinir. Bu günden tezi yok, bu gerçeğin üstüne gidilmeli. Ulusal eğitim konusunda uzmanlar ve uygulayıcılar işbirliği yapmalı. Bu tür oturumlarla , çağdaş ölçütler doğrultusunda, eksiklikler, aksaklıklar ve çözüm yolları saptanmalı. 1. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu'nun, örnek bir etkinlik olarak, bu doğrultuda öncülük görevi üstlenmiş olduğuna inanıyor, oturumlara emeği geçen herkesi yürekten kutluyorum.

1. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu
20-21 Ocak 2000, Yayıncı Hazırlayıcı
Doç.Dr. Sedat Sever, Ankara, 2000