

yayılmıştır. Bu konuda günümüze kadar çok sayıda araştırma yapılmış ve önemli sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlara dayalı olarak ortaya çıkan okunabilirlik ilkeleri dört grupta toplanmaktadır. Bunlar:

1. Dilbilgisi Yönünden İlkeler: Çocuk kitaplarında kullanılan kelimelerin seçimi, türü, soyut-somut olması, bilinen-zor olması-harf hece sayısı, kullanılan cümlelerin uzunluğu, sayısı, kuruluşu, fiillerin zamanları, son paragrafta özet yapılması vb. ilkelerdir.

2. Eğitim Yönünden İlkeler : İçeriğin seçimi, ilgi çekici olması, öğelerin sunuluşu, tekrarlar, eğitsel mesajların verilmesi, öğrencinin düzeyine uygulığı vb. ilkelerdir.

3. Sosyolojik Yönden İlkeler: Hedef öğrenci gurubunun özellikleri, günlük yaşamı, içinde yaşadığı ortamın özelliklerinin kitaba yansıtılması vb. ilkelerdir.

4. Basım Yönünden İlkeler : Kitabın sayfa sayısı, düzeni, yazı türü, punto büyüklüğü, kelime ve satır aralarındaki açıklık, satır uzunluğu, kağıt ve mürekkep rengi, resimlerin türü, oranı ve sayfadaki yeri vb. ilkelerdir.

Yukarıdaki ilkeler ve dayandığı bazı araştırmalar aşağıda sırasıyla incelenmektedir :

I. DİLBİLGİSİ YÖNÜNDEN İLKELER

Çocukların düzeyine uygun kitapların hazırlanması ve seçilmesi için yapılan bazı araştırma ve ilkeler; kelimeler, cümleler ve güçlük formülleri başlıkları altında verilmektedir.