

a. Kelimeler: Yazılı iletişimde yazar okuyucuya bir mesajı aktarabilmek için onun kullandığı kelimeleri kullanmak durumundadır. Anlamları ortak hale getirmek için bu bir zorunluluktur. Diğer taraftan, kitaplar çocuğa yeni kelimeleri ve yeni kavramları öğretmek için de bir araçtır. Bu nedenle yeni kelimelere de yer verilmelidir. Jean Faucambert'in araştırmalarına göre; çocukların çoğu altı yaşına kadar ailesi ve çevresinden sözlü olarak öğrendiği kelimelerin dışındaki yeni kelimeleri, önce yazılı olarak tanımakta, arkasından anlamını öğrenmektedir. Bu kelimeleri daha sonra sözlü olarak kullanmakta ve son olarak da yazıya dökmektedir (Faucambert, 1976. s. 133). Buradan hareketle; çocuk kitaplarında çocuğun bildiği kelimelerin yanı sıra yeni kelimelere de yer verilmelidir. Ancak bu yeni kelimeler kolay kelimelerle çerçevelenmeli, açıklanmalı, ortalama beş kez tekrarlanmalı ve kitap sonunda listesi verilmelidir.

**Anglo-Sakson bir grup uzman, yaptıkları araştırmalar sonucunda çocuk kitaplarında kullanılması gereken kelimeleri :**

- 1. Çocukların yaş düzeylerine göre kullandığı bireysel kelimeler,**
- 2. Canlı ve bir eylemi bildiren kelimeler,**
- 3. Günlük yaşamın gerçekleriyle ilgili net ve somut kelimeler, şeklinde belirlemişlerdir.**

Söz konusu uzmanlar bu tür kelimeleri çocukların daha iyi okuduklarını, daha kolay belleğe yerleştirdikleri sonucuna varmışlardır (Richaudeau, 1976, . s. 133). Yine aynı araştırmacılar, çocuk kitaplarında kullanılacak kelimelerin basit, anlamlı, canlı, sonuç bildiren, iyi farkedilen, akılda kolay kalan ve kolay okunan kelimeler olmasına dikkat edilmesi gerektiğini, vurgulamışlardır.