

Bir başka araştırma ise İndiana Üniversitesi Profesörlerinden Etlward M. Wolpert tarafından gerçekleştirilmiştir. Wolpert, onbir yaşındaki 42 kız ve erkek öğrenci üzerinde yaptığı araştırma sonucunda şu bulguları elde etmiştir:

1. Üç harfli bir kelime, beş harfli bir kelimeye göre belleğe daha kolay yerleştirilmektedir,
2. Somut kelimler soyut kelimelere göre daha kolay öğrenilmektedir,
3. Soyut kelimeler üç harfli bile olsa, somut kelimelere göre daha zor öğrenilmektedir.

Wolpert'e göre, çocuklara eğlenceli ve kolay bir kitap hazırlamak için kelimelerin basit, kısa, canlı, somut, göz önünde canlandırılabilen kelimeler olmasına dikkat edilmelidir (Richaudeau, 1979, s. 135).

Richaudeau ise yaptığı araştırmalarda, diğer araştırmalarda olduğu gibi kısa kelimelerin daha kolay öğrenildiğini ve daha kalıcı olduğunu bulmuştur. Ayrıca isim ve fiillerin sıfat ve zarflara göre daha iyi öğrenildiğini de belirtmiştir.

Görüldüğü gibi araştırmalar, çocuk kitaplarında kullanılacak kelimelerin kısa, basit, canlı, somut olması ve yaş düzeyine uygun olarak seçilmesi gerektiğini belirtmektedirler.

b. Cümleler: Kelimelerde olduğu gibi çocuk kitaplarında kullanılan cümlelerin de kısa ve basit olması okunabilirliği artırmaktadır. Cümlelerin kısa, net ve basit olması, tam ve tek anlam ifade etmesi, belleğe kolay yerleştirilmesini getirmektedir. Dünyadaki ünlü söylevleri inceleyen Richaudeau, bir cümlede ortalama onbeş kelimenin kullanıldığını bulmuştur. Bu yetişkinler için bir ölçüdür. Bu ölçü yetişkinin kültür ve eğitim düzeyine göre artabilmekte veya azabilmektedir. Rudolph Flesch yaptığı araştırmalarda, çocuklar için resimli