

Yukarıdaki dönemlerden hareketle, çocuklara yönelik kitap hazırlarken onların içinde bulunduğu dönemlere dikkat edilmeli ve bu dönem özelliklerine göre konular seçilmelidir.

3. SOSYOLOJİK YÖNDEN İLKELER

Çocuk kitaplarının hedef öğrenci gurubunun özellikleri, günlük yaşamı, çocuğun içinde bulunduğu sosyal çevre olarak oyunu, okula gitmesi, iletişimi vb. yönlerini yansıtmaları gerekmektedir. Çocuk kitap okurken okudukları ile yaşamı arasında bağ kurabilmelidir. Öğrendiği bilgileri uygulayabilmelidir. Bu nedenlerle çocuk kitapları, çocukların sosyolojik yönden gelişimlerine katkı sağlayıcı olmalıdır.

4. BASIM YÖNÜNDEN İLKELER

Çekici olarak hazırlanmış bir kitap öğrenmeyi kolaylaştırır. Kitabı çocuğa sevdirebilmek için format ve dış görünüş olarak renkli, resimli, çekici ve kolay taşınabilir olmalıdır. Kitabın sayfa düzeni, çocuğun anlama ve görme kolaylığını sağlamalıdır. Kitabın ilk sayfaları geniş aralıklı olmalı ve yazılar birbirine karıştırılmamalıdır. Yazı karakteri gözü yorucu olmamalıdır. Cümleler kısa ve tane tane verilmelidir. Satır sonunda sözcük bölmesi yapılmamalıdır. Satır aralıkları, çocuğun her satırı rahat görebileceği aralıkta olmalıdır. Harf büyüklüğü çocuğun başlangıçta rahat görebileceği 36 punto olmalı giderek 14 puntoya düşürülmelidir.

Kitaplarda iyi resim kullanılmalıdır. Resim, konuların daha iyi öğrenilmesine yardımcı olmalı ve unutmayı önlemelidir. Resimler, konuyla ilgili bulunmalı ve gerçeği ifade etmelidir. Resimler, açık ve net olmalı çocuğun hoşlanacağı konulardan seçilmelidir. Çocuğun günlük yaşamından kesitler sunmalı, aşırı çizgi ve ayrıntı içermemelidir.