

Kitaplarda kullanılacak kağıt dayanıklı olmalıdır. Işığı emici kağıt kullanılmalıdır. Kitap, kolay açılır-kapanır olabilmelidir. Cildi dağılmayacak kalitede olmalıdır (Güneş, 1997. s. 163-164).

Çocuk kitapları hazırlanırken ya da seçilirken yukarıda sıralanan okunabilirlik ilkelerine dikkat edilmesi, çocuğun geleceğine ve geleceğin çocuğuna yön verecek ve onun beyin teknolojisini geliştirecektir.

ÇOCUK KİTAPLARININ ÜLKEMİZDEKİ DURUMU

Çoğu ülkede çocuklara yönelik kitap hazırlanır ya da seçilirken okunabilirlik ölçütlerine dikkat edilmemektedir. Her düzeye uygun okuma kitapları bulunmamaktadır. Ülkemizde çocuk kitaplarının okunabilirlik ilkelerine uygun olup olmadığı kuşkusuz büyük bir araştırma konusudur. Bu konuda bir bilgi elde edinebilmek açısından, öncelikli olarak MEB tarafından yayınlanan çocuk kitapları ele alınmıştır. Bu amaçla MEB tarafından 1996 yılında “Çocuk Kitapları Dizisi” çerçevesinde yayınlanan 52 çocuk kitabı yukarıda sıralanan okunabilirlik ölçütleri açısından incelenmiştir. İncelemede söz konusu 52 çocuk kitabının önce dilbilgisi yönünden ilkelere, ardından eğitim, sosyolojik ve basım yönünden okunabilirlik ilkelerine uygunluğuna bakılmıştır. Dilbilgisi yönünden ilkelere uygunluğu belirlenirken, her bir kitabın ilk 100 kelimesi örneklem olarak alınmıştır. Örnekleme alınan kelimelerin sayısı, hece durumu, üç ve daha fazla heceli kelimelerin oranı, cümle başına düşen ortalama kelime sayısı incelenmiştir. Ayrıca, giriş cümlelerinin ilgi çekici olup olmadığı da belirlenmiştir. Eğitim, sosyolojik ve basım yönünden ilkelere uygunluğunu belirlemek için kitapların tamamı incelenmiştir. Elde edilen bulgular şöyledir :

-MEB tarafından, çocuk kitapları dizisi çerçevesinde yayınlanan söz konusu 52 kitabın hiçbirisinde hangi öğrenci düzeyine yönelik olarak hazırlandığı belirtilmemektedir. Güçlük formüllerine göre 40 kitabın 12 ve daha üst yaş