

sürekli kazanabilir. Bu tür alışkanlıkların yaratılmasında temel amaç ise, çok küçük yaşlardan itibaren çocuğun bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimine yardımcı olmaktır. O halde, bir toplumda bugünün çocuklarının yarının yetişkinleri olduğu gerçeği bilinçli bir biçimde kavranmışsa; geleceğin yetişkinlerinin ise bedensel, zihinsel ve duygusal yönden gelişmiş bireyler olması gerçekten isteniyorsa, o zaman çocukların okuma alışkanlıklarının geliştirilmesiyle ilgili tüm kişi ve kuruluşların, bu konudaki sorunlarla çözüm yollarına ilişkin görüş ve uygulamaları sürekli olarak geliştirmekle yükümlü oldukları kabul edilmelidir.

Çocuk yayınları hakkında bilgilendirme ve çocuk kütüphanesi ilişkisini iletişim açısından tartışmaya geçmeden önce, Türkiye’de çocuk nüfus, çocuk yayını ve çocuk kütüphanelerine ilişkin bazı istatistikler vermek istiyorum. Bu arada Türkiye’de güncel istatistikler elde etmenin kolay mümkün olmadığını da hemen belirtmek isterim. Örneğin, Türkiye İstatistik Yıllığı adlı kaynağın yayınlanan

