

gun bir çocuk yayını dermesinin geliştirilebilmesi için, önce çevre analizlerinin yapılması, sonra da mevcut bütçeyle en iyi çocuk yayını dermesinin oluşturulması amacıyla yayını seçimine girişilmesi gerekir. Seçme konusunda kütüphaneci, kendi bilgi ve tecrübelerinden de yararlanmakla birlikte, ona bu konuda yardımcı olacak başlıca araçlar, çocuk yayını tanıtıcı bibliyografik kaynaklardır. Bu kaynaklar, sadece çocuk yayını yazarı, adı, yayıncısı vb. gibi temel bibliyografik bilgiler sunan yayını satış katalogları, ulusal bibliyografyalar, kütüphane katalogları gibi kaynaklarla sınırlı değildir. Yayını içeriğini tanıtıcı dizin ve öz'ler ile yayını değerlendirilen, eleştiren türde bilgi veren bibliyografik kaynaklar da bulunmalıdır. Bunların yanında kütüphaneciler, kitap, makale, gazete yazıları biçiminde çıkan eleştiri ve inceleme yazıları niteliğinde yayınlardan da yararlanabilmelidir. Dolayısıyla, çocuk kütüphanecilerinin seçme işlevlerini yerine getirebilmeleri, çocuk yayını duyurmaya, tanıtımaya yönelik etkinlikleri üstlenecek, örneğin, bibliyografik kaynakların, eleştirmenlerin ve yazarların varlığına bağlıdır.

Bu arada, çocuk kütüphanecilerinin kendileri, örneğin çocuk yayını bibliyografyaları oluşturma gibi etkinlikleri, kısmen kendileri de üstlenebilirler. Türkiye'de bibliyografik kaynaklar da dahil, genelde bibliyografik denetimle ilgili ve çözüm bekleyen sorunların varlığı, ayrıca seçime yarayan diğer kaynakların da sınırlılığı, her şeyden önce, çocuk kütüphanecilerinin yayını konusunda bilgilenmelerini engelleyici nedenlerdir.

Öte yandan, çocuk kütüphanecileri, seçilen ve kütüphanede düzenlenerek yararlandırılmaya hazır hale getirilen yayını konusunda, bu kez çocuk okurları, onların anne-baba ve öğretmenlerini bilgilendirme işlevini de üstlenmelidirler. Bu işlevi, kütüphanede mevcut yayını tanıtıcı listeler oluşturarak, onları duyurarak ve/veya kataloglar, öz ve dizinler hazırlayarak yerine getirebilirler.

Bilgi hizmeti çerçevesinde, yayınılarla ilgili okur ihtiyaçlarını gidermek için, kütüphanede bulunmayan ama başka kütüphanelerde mevcut olan ya da piyasada bulunan yayınıları kaydeden, tanıtan, hatta eleştiren bibliyografik veya diğer kaynaklara yönelerek gerçekleştirilebilirler.

Ayrıca, anne-babalar, öğretmenler ve çocuklara, gerektiğinde yayını da tavsiye edebilirler. Okur danışmanlığı diye adlan-