

# FELSEFİ BİR PERSPEKTİFTEN ÇOCUK KİTAPLARI İÇİN GELİŞİM PSİKOLOJİSİNİN ÖNEMİ

Araş. Gör. Dr.Mehmet ÖNAL

Adnan Menderes Üniversitesi

Fen -Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü

*Bu bildirinin giriş bölümünde Gelişim Psikolojisi ve Çocuk Psikolojisi disiplinleri tanımlanmıştır. Akabinde çocuğun ilk olarak bilinçli bir şekilde kitapla tanıştığı 6-13 yaş evresinin önemi vurgulanmıştır. Daha sonraki başlıkta ise Çocuk Psikolojisi konusunda Batı ve İslam Düşünce tarihinde ortaya konan çalışmalar ile, 6-13 yaş dönemine ait çocukların ortak zihni ve sosyal gelişmeleri Prof. Dr. Haluk Yavuzer'in Çocuk Psikolojisi adlı kitabından istifade edilerek ortaya konmuştur. Bu zemin üzerinde bir çocuk kitabında bulunması gereken özellikler sıralanmıştır. Yine aynı başlık altında özellikle sevgi, ortak insani değerler, kimlik edinme gibi kavramlar ile masalların sanat ve felsefeye açılan kapısı üzerinde durulmuştur. Sonuç olarak da sağlıklı bir çocuk kitabının mutlaka Gelişim Psikolojisi formasyonuna dayanması gerektiği vurgulanmıştır.*

## Giriş:

Psikolojinin bir alt dalı olan Gelişim Psikolojisi, bireyin doğumdan ölüme kadar yaşa bağlı olarak ortaya çıkan davranış değişikliklerini inceler. Fakat Gelişim Psikolojisinin üzerinde yoğunlaştığı asıl dönem çocukluk ve ergenlik dönemidir. Çünkü en hızlı davranış değişikliği hayatın bu dönemlerinde görülmektedir. Konumuz gereği bizi ilgilendiren kısım da özellikle çocukluk dönemidir. Bu dönemdeki davranış kalıplarının ortaya konması da Gelişim Psikolojisinin bir alt disiplini olan Çocuk Psikolojisinin konusudur. Haluk Yavuzer'e göre Çocuk Psikolojisi, çocuğun doğum öncesi döneminden