

başlayarak, ergenlik dönemine kadar süregelen gelişimini ele alır.<sup>1</sup> Çocukluk dönemi ayrıca kendi içinde ilk çocukluk (2-6) ve son çocukluk (6-13) olmak üzere iki kısma ayrılmaktadır. Fakat, çocuk ve kitap kelimeleri bir arada kullanıldığı zaman bunun özellikle son çocukluk dönemi dediğimiz 6-13 yaşlarına tekabül etmekte olduğu aşıkardır. Bu dönem kızlarda 6-11, erkeklerde ise 6-13 yaşları arasını kapsayan grup çağının, okul çağının ve dolayısıyla sosyalleşmenin birlikte yaşandığı bir dönemi ifade etmektedir. Bu dönemde pek çok duygu ve zihinsel faaliyet çok yoğun olarak yaşanmaktadır. Bu yüzden çocuğun kimlik edinmesinde ve yeteneklerinin ortaya koymasında bu dönemi çok etkilidir. İşte kitap, aile ve arkadaş grubunun yanında çocuğun kimlik kazanması ve yeteneklerini ortaya koyması için model sunan diğer bir imkan olarak karşımıza çıkar. Bundan dolayı çocuk kitabı yazarları bu dönemi iyi tanımalıdırlar.

#### **I- Çocuk ve Kitap:**

Her ne kadar çocuğun bir obje olarak kitapla tanışması ilk çocukluk dönemi dediğimiz 2-6 yaşları arasında olsa da bu tanışıklık henüz çocukta kalıcı bir etki yapacak güçte değildir. Çünkü çocuk bu dönemden önce henüz kitabın gerçek fonksiyonunu bilmemektedir. Fakat 2-6 yaşları arasında, gerek ailede gerekse ana okullarında kitap ve kitap okumayı sevmek öğretiler. Son çocukluk döneminde çocuk kitapla gerçek anlamda tanışır ve onu hayal ettiği dünyaya açılan bir pencere olarak görür. Kitap çocuk için artık büyüklerinden yardım almadan, tek başına girişeceği bir hayal ve bilgi yolculuğu olarak görünmeye başlar.

Bir kitapta bulunması gereken özellikleri belirleyen iki ana faktör vardır: Bunlardan birincisi, bir ülkenin eğitim ve kültür felsefesi anlayışı, diğeri ise bu politikanın üzerine oturacağı Gelişim Psikolojisi formasyonudur. Yani,

---

<sup>1</sup> Yavuzer, Çocuk Psikolojisi, s.17.