

ölür, zekası iptal olur; daima dertli ve sıkıntılı olur. Hatta bu durumdan kurtulmak için hileye başvurmak bile isteyebilir.²

Yukarıda işaret edilen gerek İslam, gerekse Batılı kaynakların bir çocuk kitabı yazarı için mutlaka okunup özümsemi gerekmektedir.

2- Son çocukluk çağının temel özellikleri iyi bilinmelidir:

Bir çocuk kitabı yazarı sadece çocuk eğitiminin tarihi serüvenine sahip olmakla kalmayıp aynı zamanda çocuğun gelişim serüvenini de bilmek zorundadır. Bu yüzden, konumuz gereği, son çocukluk döneminin nispeten daha ayrıntılı olarak incelenmesi gerekmektedir. Çünkü, son çocukluk döneminde çocuk, ilk kez uzun sürelerle aileden ayrılarak okula başlayacaktır. Hem aile ve okul arkadaşları hem de öğretmenleri ile yoğun sosyal ilişkilerin yaşandığı bu dönem aynı zamanda, çocuğun sosyalleşmesi ve kişilik kazanması için de oldukça önemlidir. Bu yüzden bu dönem hayatın ilerdeki devreleri için çok önemlidir. Son çocukluk döneminde yaşlar arasında farklılık nispeten azdır. Buradan yola çıkarak, bu döneme bir bütün olarak bakılabilir ve çocukluğun bu dönemine ait ortak özellikler ana hatları ile belirlenebilir. Şimdi bu dönemin ana özelliklerini sıralayalım.

Bu dönemde çocuklar mantıklı düşünebilmeye yatkın olup, kafalarında yavaş yavaş sayı, zaman, mekan, boyut, hacim, uzaklık gibi fiziki varlıklara ait kavramlar oluşturmaya başlarlar. Aynı dönemde çocuklar hem nesnelere adlarını hem de aralarındaki benzerlik ve farklılıkları kavrayarak gruplama ve sınıflama bilincini de geliştirirler. Bu dönemin sonuna doğru ise çocuk yavaş

² - A.g.e. s. 20-23.