

gereksinimini ortadan kaldırır.³ Bu sevgi temeli iyi işlenir ise diğer bütün milli ve evrensel değerlerin taşıyıcısı olur. Çocuğun zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal gelişimini tamamlaması için kitaplarda öncelikle sevgi bir hayat iksiri olarak sunulmalıdır. Sevgi bütün güdülen amaçların gerçekleşmesi için çocuğun en temel gereksinimlerinden biri olarak çocuk kitaplarının merkezinde yer almalıdır. Kısacası bir kitabın çocuğun ilgisini çekmesi için öncelikle çocuğun "sevgi" gereksinimini karşılaması gerekmektedir.⁴

Hele içinde yaşadığımız modern çağın kendine has problemlerinden ötürü çocukların sevgiye olan ihtiyacı daha bariz bir şekilde karşımıza çıkmaktadır. Anne babanın çalışıyor olması, komşuluk ilişkilerinin zayıflaması ve insanın tabiatla bağının kopması bu modern çağın akla gelen problemlerindendir. Erich Fromm'a göre bugün insan, sevme, aklını kullanma ve karar verme yetilerini yitirmiştir. Yaşamın tadını çıkaramaz olmuştur. Bu nedenle her şeyi yok etmeye hazırdır. 19 yüzyılda sorun Tanrının ölmüş olmasıydı, yirminci yüzyılda sorun insanın ölmüş olmasıdır. Eskiden tehlike insanların köle olmasıydı; gelecekteki tehlike insanların robotlara dönüşmesidir.⁵ Çocuğun başka bir insanı sevmeye başlayarak algılaması ancak sekizle dokuz yaşında olur. Bu dönemden başlayarak çocuk yavaş yavaş başkalarının isteklerinin kendisinininki ölçüsünde önemli olduğunu sezmeye başlar.⁶

4- Kitaplar hem estetik hem de içerik bakımından okumayı özendirici olmalıdır:

Yazarın, özellikle okumaya ilk başlayan çocuklarda iyi bir okuma zevki kazandırmaya özen göstermesi gerekmektedir. Çocuğun bu yaşlarda okuyacağı kitapların bu açıdan iyi hazırlanması ve ayrıca ilk okuma deneyimi için en

³ - Fromm, *Sağlıklı Toplum*, s. 39.

⁴ - Yavuzer, s. 211.

⁵ - Fromm. s. 333.

⁶ - A.g.e., s. 4.