

uygun kitabın seçilmesi çok önemlidir. Yani burada kitap yazarının yanında kitabı seçen ebeveyn ve öğretmenlere de büyük bir görev düşmektedir. Çocuk kitapları öyle hazırlanmalıdır ki, çocuk sıkıldığında ya da bir şeyler öğrenme ihtiyacı hissettiğinde kitabı, gidebileceği bir rehber olarak görmelidir. Kitap estetik yönden de iyi hazırlanarak çocuktaki mükemmellik ve güzellik duygularını beslemelidir.

Ayrıca kitaplar, çocuklara eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı ile okuma alışkanlığı kazandırmalıdır. Fakat eleştirel bir anlayışın gelişebilmesi için çocuğun iyi bir dilbilgisine sahip olması gerekmektedir. Kitaplar bir taraftan bu dilin gelişmesine katkı sağlarken bir taraftan da çocuğun başkalarının söylediğini anlayabilme ve değerlendirebilmesi için, soru sormaya teşvik etmesi gerekmektedir. Bu rahatlık çocuğun merak duygusunu gidermek için bir zemin oluşturacak ve çocuk bu zemin üzerinde ilgi ve yeteneklerini ortaya koyabilecektir. Bu yüzden çocuk kitapları, çocukların ilgi duydukları bir şeyi üretme, el becerisi kazanma gibi hususlarda teşvik edici ve cesaretlendirici olmalıdır.

**5- Yetenek ve ilgiyi birleştirmeye çalışmalı ve bu yolla ona modeller sunulmalıdır:**

Gelişim Psikolojisi hususunda yapılan çalışmalar, çocukların yetenek ve ilgilerinin her zaman yan yana gelemediğini göstermiştir. Çocuğun bazen yetenekleri ile ilgisi arasında fark olabilir. İşte yazar bu mesafeyi azaltıcı öneriler sunarak çocuğun yetenek ve ilgilerini birleştirebilir. Aslında yetenek ve ilgiler daima at başı yürürler ama bazen çevre koşulları özellikle de çevresindeki insanların tutum ve davranışları ya da model alınan insan durumu çocuklarda bulunan yeteneklerin atıl kalması ile sonuçlanabilir. Bazen de çocuk içinde yaşadığı sosyal ve fizikî çevrelerin baskısı ile ilgilerini yeteneklerinin olmadığı tarafa yöneltebilir. İşte bu noktada yazar kitabı ile