

hazırlanmasıdır. Yani kitaplar yalnızca hayatın olumlu yönlerini öne çıkarmakla yetinmeyip, çocuğun karşılaşabileceği pek çok olumsuzluklara da dikkat çekmelidir. Hayatla ilgili ele alınan konuların doğru veya yanlışlığı yerine ele alma biçiminin uygunluğu tartışılmalıdır.

Bütün bunların ışığında, çocuk kitaplarının hazırlanmasında çocuğun içinde yaşadığı kültürün, bireysel gelişim özelliklerinin ve ülke eğitim politikasının hep birlikte düşünülerek çocuk kitapları hazırlanabileceği unutulmamalıdır. Öyle ise sanıldığına aksine çocuklar için bir kitap yazmak, yetişkinler için kitap yazmaktan daha zor olsa gerek.

KAYNAKLAR

- Connolly, William E., Kimlik ve Farklılık., çev. Fermâ Lekesiz, Ayrıntı Yayınları, İstanbul-1991.
- Dilidüzgün, Selahattin, Çağdaş Çocuk Yazını, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul-1996.
- Fromm, Erich, Sağlıklı Toplum, çev. Yurdanur Salman, Zeynep Tannisever. Payel Yayınları, İstanbul- 1996.
- Parlak yıldız, Hayrettin, "Bir Sempozyumun Ardından", Bilge, sayı 19, Kış 1999.
- Ünsalan, Şükrü, "Meslek Seçimi", Bilge, sayı 19, Kış 1999.
- Yavuzer, Haluk, Çocuk Psikolojisi, Altın Kitapları Yayınevi, İstanbul-1984.

2. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu,
20-21 Ocak 2000, Yayıncı Harpirtzyan
Doç.Dr. Sedat Sever, Ankara, 2000