

## Çocuk Edebiyatının Tanımı

Huck, Hepler, Hickman and Kiefer (1997) edebiyatı, hayatı ve düşünceyi çevreleyen düşsel ve imgesel betimlemelerin ve canlandırmanın dilin yapısına ve formuna dönüşmesi biçiminde tanımlar. Edebiyat iç yapımızı şekillendirerek hayatımızı zenginleştirir, süsler ve aydınlatır. Bu zengin deneyimleri çocuk edebiyatı da sunar. Çocuk edebiyatı kitap ve çocuğu, başka bir deyişle, okuyucuyu ve okuyucunun getirdiklerini içerir. Peki çocuk edebiyatı nedir? Sever (2003) çocuk edebiyatını şöyle tanımlar: “Çocuk edebiyatı (yazını) erken çocukluk döneminden başlayıp ergenlik dönemini de kapsayan bir yaşam evresinde çocukların dil gelişimi ve anlama düzeylerine uygun olarak duygu ve düşünce dünyalarını sanatsal niteliği olan dilsel ve görsel iletilerle zenginleştiren beğeni düzeylerini yükselten ürünlerin genel adıdır.” (s.9) Editör William Zinsser (1990) der ki; “ hiçbir yazın türü belleğimize bu kadar yerleşemez çocuk iken hayatımıza giren kitaplardan başka...öyle ki, hayatımızın geri kalanına yankısı kalır.” (s. 3). Peki, çocuk edebiyatının eşsizliği nedir? Çocuk edebiyatının eşsizliği yazarların hitap ettikleri okuyucularda yaşar. Çocuklar hissedebilir, düşünebilir, merak edebilir ve hayal edebilirler. Çocukların bunları yaşayabilmesi için kaliteli çocuk edebiyatına ihtiyacı vardır. İşte bu yüzden çocuk yazarlarının en zor görevi bir körpe beyne seslenmek, girebilmek ve orada yerleşmektir. Becerikli yazar çocuklar için sanki çocuklar kitabın biçiminin veya dilinin farkında olmayacakmış gibi çocukça, çok farklı ya da daha az dikkatli yazamaz. Çocuk edebiyatının çocuğun dünyasını zenginleştirdiğine inanan yazarlar sanatsal üstünlüğü ve nitelikli anlatımı olan kitaplar üretmelidir.

## Çocuk Edebiyatının Yararları

Huck, Hepler, Hickman and Kiefer (1997) çocuk kitaplarının yararlarını şu şekilde özetler; Çocuk edebiyatı,

1. çocuklara okurken eğlenme ve zevk alma fırsatı sağlar.
2. çocukların iç dünyalarını zenginleştirir.
3. çocukların okudukları ile kendi yaşamları arasında doğal ve güçlü bir bağ kurmasını sağlar.
4. yaşam deneyimleri ile iç içe olabilecek kapıyı aralar, yeni ve farklı yaşam deneyimleri ile karşılaşma şansı verir.
5. çocuklarda okuma-yazma farkındalığını geliştirir.
6. kitabın önemini vurgular.
7. okuma-yazma etkinliklerine kaynak oluşturup okuduğunu anlayabilme ve düzgün dil kullanımını sağlar.