

sağlayacak soruların ne olacağını anlayabilmesi için bunu öğretmeninden görmüş olması gerekir.

Bu yöntemler arasında Türkiye'deki ilkokullarda kullanılan yöntem çoğunlukla sınıfa sesli okuma yöntemidir. Sesli okuma yönteminde okuma öncesinde, okuma sırasında ve okuma sonrasında öğrencinin düşünce dağarcığını açacak etkinliklere yer verilmelidir. Bu yöntemde kullanılacak bazı etkinlikler aşağıda özetlenmiştir.

### Sınıfta Sesli Okuma Yöntemi

#### 1. Okuma öncesi etkinlikler

- a. Kişisel bilgi ve yaşam deneyimlerini paylaşma-önceki bilgileri aktif hale getirme
- b. Tahmin
  - i. Resim incelemesi (picture walk)
  - ii. Başlık incelemesi
  - iii. Kapak resmi incelemesi
  - iv. İçerik (yazı) incelemesi
- a. Öğrenci soruları
- b. Öğrenciyi belli konuya odaklama  
Ör: karakter tahlili  
Ör: Hikayenin geçtiği yerin hikayenin temasına etkisini araştırma
- c. Drama-tablo etkinlikleri

#### 2. Okuma sırasındaki etkinlikler

- a. Belli yerlerde durup sorularla yönlendirmek ve tartışma açmak
- b. Yaşam deneyimleri ile bağlantı kurmak
- c. Kitabın içeriği konusunda dönüt verme
- d. Farklı anlatımları ve doğru dil kullanımını model alma
- e. Tahmin

#### 3. Okuma sonrası yapılan bazı etkinlikler

- a. Soru yöntemi ile çocukları hikayeyi anlayabilecek bir üst düzeye götürmek
- b. Karaktere farklı bir macera veya hikaye yaratmak
- c. Drama
- d. Hikaye karakteri ya da yazar ile mülakat alıştırmaları yapmak
- e. Kendi sözleri ile tekrar anlatma-özetleme
- f. Grafik ve şemalar kullanma (fikirlere örgütlemek amacı ile)
- g. Kitap klübü veya edebiyat çemberi oluşturma