

Ben doğru olacağım,
Gökten düşen taş gibi
Doğru.

Bu şiirde yer alan bölümlerdeki ilk dizeleri bırakır ve sonraki iki dize silinir. Altta kalan boşlukların öğrencilerce doldurulması istenebilir. Böylece öğrenci yazma etkinliğinin içine çekilebilir. Ancak böyle bir çalışma yapmadan önce sınıfta şiirler okunup işlerken, şiirde yer alan imgesel örneklerle dikkat çekilerek, imgesel örneklerle ilgili olarak, "Siz olsaydınız bu arlığı neye benzetirdiniz?" "Siz olsaydınız bu varlığın erine neler söyleyebilirdiniz?" gibi sorularla öğrencilerin dikkatleri çekilmelidir. Örneğin bir annenin tanın, bir çocuğun tanımı, bir öğretmenin tanımı, bunlara şiirlerde bol bol rastlanır. Aynı şiirsel tanım cümlelerini alıp sözlü ya da yazılı olarak "Siz olsaydınız Behçet Neatigil yerine neler söyleyebilirdiniz?" "Dağlarca yerine iz olsaydınız bunu nasıl söylerdiniz?" gibi sorularla öğrencilerin imgesel anlatım örnekleri oluşturmaya yardımcı olacak yanlarını devindirebilirsiniz.

Ayrıca, içinde öyküleyici biçimde bazı duyguların dile getirildiği bir şiir sınıfta okunabilir, bilinmeyen sözcük ve leymimleri açıklandıktan sonra "Bu şiirde nelerin dile getirildiğini zihninizde canlandırıp düzyazı ya da şiir olarak anlatınız." denilerek yazma çalışmaları yaptırılabilir. Böyle bir çalışma için örneğin aşağıdaki şiirler kullanılabilir:

Ağaç ve Zerdali Ağacım Küçük

Kırk başlı ejder gibisin,
Öyle çabuk öyle hızlı.
Varırsın kırk ayak gibi
Soluğun bir ölüm gizli

Tüfek icat oldu mertlik
Bozuldu demiş Koroğlu
Seni görse ne der bilmem
Çakmak çakmak ateş gözlü.

Ne bıçak ulaşır sana,
Ne süngü, ne yumruk, ne taş
Sana bir tüfek neylesin,
Bin tüfek ağızlı.

Hem çok uzaktan vurursun,
Hem dört parmak ara ile,
Bir oturdu mu demetin,
Cehennemsin demir yüzlü.

Geldik ormandan tarladan,
Yurdun göğsü göğsümüzde,
Bir gece olduk hepimiz,
Yaktın, yıldızlı yıldızlı.

Fazıl Hüsnü DAĞLARCA

Zerdali Ağacım Küçük

Havalar güzel gidiyor
Sen de çiçek açtın erkenden
Küçük zerdali ağacım,
Aklın ermeden.

Bak kurt gibi kalın yapılı
Görmüş geçirmiş ağaçlara
Küçük zerdali ağacım,
Pişman olursun sonra.

Şimdi okşar gibi hafif hafif
Bir gün yerden yere çalar rüzgâr
Küçük zerdali ağacım,
Bakma güzel gitsin havalar.

Sallansın dalların çocuklar gibi
Bakma güneş ısıtsın varsın
Küçük zerdali ağacım,
Sonra donarsın.

Zemheride bahar mı olur
Bakma güneş ısıtsın varsın
Küçük zerdali ağacım
Sonra donarsın.

Aşağıdaki dizelerde olduğu gibi, bazı kavramlarla ilgili öğrencilere gerek düzyazı gerekse şiir biçiminde dolaylı-imesel anlatım içeren tanımlamalar yaptırılabilir. Yapılan tanımlamalardaki özgünlüğe dikkat çekilir, öğrencilerin, öykünmeye (taklit) kaçmadan, yalın ve basit de olsa, kendi sözcük ve cümleleriyle yaptığı özgün tanımlamalardan uygun ve özgün olanları seçilir, sahiplerine pekiştireç verilip özendirilir.

(...)

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,

Ben köy öğretmeniyim, bir bahçivanım,

Ben bir bahçe suluyorum, gönlümden,

Kimse bilmez, kimse anlamaz dilimden,

Ne güller fıskırır çilelerimden,

Kandır, hayattır, emektir benim güllerim,