

Ülkemizde bir çocuk yazını geleneği oluşturmaya ve çocuklarımızı daha nitelikli yayınlarla karşılaştırmaya yönelik çabalar gittikçe önem kazanmaktadır. Ancak, çocuklar adına yazılan - hazırlanan ve sayıları hiç de küçümsenmeyecek oranlara ulaşan bazı kitap ve dergilerle, çocuklarımızın kendilerine özgü dünyaları ve kişilikleri yadsınarak, çocuklar, güdümlü yetişkinlerce bir ideolojinin bir inancın körükörüne savunucusu, bağımlısı yapılmak isteniyor. Kitaplar, dergiler çağdışı amaçlar için bir araç olarak kullanılıyor. Öte yandan, yalnızca kâr amacıyla oluşturulan kitaplarla da çocukların duyarlıkları örseleniyor. Çocuğun geleceğe dönük, sevgiyle beslenmesi gereken dünyası, kalın duvarlarla örülüyor. Onlara, karma, özensiz bir dille birtakım kalıplaşmış, günümüzün çağdaş değerleriyle çelişen davranışlar aktarılıyor.

Bilinmelidir ki, çocuk kitaplarında ele alınan konular çağın ve yaşamın gerçekleriyle ilişkili olmalı, çocuğun toplumsallaşmasına katkı sağlamalı, ona toplumun bir parçası olduğu ve ondan soyutlanamayacağı bilincini vermelidir. En önemlisi de çocuğu siyasal ve dinsel bir bağnazlığa, yazgıcılığa yönleltmemelidir.

“Aşk olmayınca meşk olmaz”, atasözündeki gerçekten hareketle, çocuk kitapları okuma sevgisinin oluşmasına katkı sağlamalıdır. Kitap okuma sevgisinin ilköğretim döneminde okuma alışkanlığına dönüşmesi, çocukluk yıllarında karşılaşılan - okunan kitapların niteliği ile yakından ilgilidir. Bu nedenle, çocuklar adına yazma sorumluluğu üstlenenlerin, çocuğun dil gelişim evrelerini, ilgi, beğeni ve gereksinimlerini iyi tanması gerekir. Öte yandan, çocuklarla paylaşılmak istenen duygu ve düşünceler, çocukların doğasına uygun bir anlatım dili ile sunulmalı, dilimizin güzelliği ve kuralları anlatımın doğallığı içinde çocuklara duyumsatılmalıdır. Çocuk, okuduğu kitabın anlam evreninde, kendi yaşantısından, yakın çevresindeki ilişkilerden örnekler